



我为何选择从事教育而不是工程

作者：Ameya Nagarkar

我每次教新公式或新理论时，总会有学生问：“可是，Nagarkar 先生，这在实际生活中有什么用呢？”

我最喜欢这个问题了，因为我能提供各种回答：没有牛顿的运动定律，就不会有飞机；没有因式分解方程，就不会有汽车上的巡航功能；而没有教师，就不会有科学家或数学家。

我一直惊讶于，一个微小的方程能带来所有这些令人难以置信的发现。这就像一块多米诺骨牌，引发了一整列令人兴奋的伟大想法。这也是我热爱教学的原因。

我每天都有机会引导学生追求他们的未来。我做的每一件小事都会对学生的人生产生切实的影响。



如果你在我小时候告诉我，我会成为一名教师，我绝不会相信。我一直认为自己会追随家人的足迹，成为一名工程师。但在大学生涯里，我意识到想要帮助别人还有很多不同的途径。

我当志愿者参加领导活动和辅导学生。我通过非传统途径进入了教育行业，这条途径让我有机会在业内工作的同时取得了教育学硕士学位。

当了八年多中学老师，我可以这么说这份工作带来了超出我期望的创新、影响和进步。每一节课都是独一无二的，每一群学生都是独一无二的，和他们在一起的每一天都是一个需要解决的有趣问题。我真心期待和他们一起欢笑，一起讨论，一起分享那种恍然大悟的满足感。

我觉得我在教学中找到了自己的使命。虽然我仍在学习我热爱的事业，但我现在很荣幸能与别人分享这种热忱。

就像工程师会留下经得起时间考验的结构，我能为学生们留下他们用来创造自己未来的知识基础。这两种职业产生的影响不仅仅以数字衡量，还会体现在我们影响的人身上和我们帮助塑造的人生中。

如果你对某个学科充满热忱，想要与世界分享，从教就是一个值得考虑的选择。就像我一样，你或许也会发现这个职业远不止表面那么简单。

在线阅读更多鼓舞人心的教师故事和他们产生的影响，网址：

www.bethatteacher.gov.au/chinese-simplified